

Herzlich Willkommen zum
Elterninformationsabend !

Thema:

**Lerngespräch
statt Zwischenzeugnis**

Was erwartet Sie heute Abend?

Warum führen wir Lerngespräche?

Was sind die Inhalte des Lerngesprächs?

Wie läuft ein Lerngespräch ab?

Wie organisieren wir die Lerngespräche an unserer Schule?

Fragen

Warum führen wir Lerngespräche?

Lerngespräche

- Direkte Rückmeldung
- Klärung von Fragen und Verständnisproblemen
- Verbesserung des gegenseitigen Verständnisses
- Motivationssteigerung auf Seiten der Schüler

Warum führen wir Lerngespräche?

Begleituntersuchung zu PISA 2000

	Einflüsse von Schule, Lehrkräften, Unterricht	Einflüsse der Familie	Sonstige Einflüsse
Lesekompetenz	31,0 %	66,1 %	2,9 %
Mathematischer Kompetenz	28,3 %	62,0 %	9,7 %
Naturwissensch. Kompetenz	29,4 %	62,6 %	8,0 %

Der Einfluss der Familie auf den Lernerfolg ist doppelt so stark wie der von Schule, Lehrkräften und Unterricht!

Abb. 1: Begleituntersuchungen zu PISA 2000;

Quelle: OECD 2001: Lernen für das Leben, S. 356 f.

Warum führen wir Lerngespräche?

Lerngespräche

- Verbesserung der häuslichen Unterstützung durch die Eltern
- Konkrete Hinweise, wie Eltern ihre Kinder fordern und fördern können
- Vereinbarung von Zielen und konkreten Maßnahmen
- Klärung der Verantwortlichkeit bei Unterstützungsangeboten

Was sind die Inhalte des Lerngesprächs?

Lerngespräche

Die Inhalte des Lerngesprächs entsprechen den Inhalten des Zwischenzeugnisses:

- Lern- und Arbeitsverhalten
- Verhalten in der Gemeinschaft
- Deutsch Mathematik
- Heimat- und Sachunterricht
- Religion/Ethik, Musik, Kunst, Sport, Werken und Gestalten

Was sind die Inhalte des Lerngesprächs?

Lerngespräch

Beobachtungsbogen für die Lehrkraft

X Einschätzung der Lehrkraft O Einschätzung der Schülerin/des Schülers

Name des Schülers/der Schülerin <i>Samuel MEYER</i>	Schulbesuchsjahr <i>1</i>	Datum <i>10.02.15</i>
--	------------------------------	--------------------------

Arbeits- und Lernverhalten	fest immer 	oft 	teilweise 	zu wenig
Du ...				
lernst gerne etwas Neues.				
meldest dich oft.				
bringst im Gespräch gute Beiträge.				
merkst dir Lerninhalte leicht.				
suchst dir selbstständig passende Aufgaben.				
verstehst gut, was du machen sollst.				
arbeitest konzentriert und lässt dich nicht ablenken.				
lenkst andere nicht ab.				
hast Ausdauer und machst deine Aufgaben fertig.				
erledigst deine Arbeit ordentlich.				
verwendest in der Freiarbeit die Flüstersprache.				
hast deine Schulsachen vollständig dabei.				
erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.				

Verhalten in der Gemeinschaft	fest immer 	oft 	teilweise 	zu wenig
Du ...				
verhältst dich freundlich und höflich.				
hältst dich an die Regeln, die wir vereinbart haben.				
übernimmst gerne Klasedienste.				
kommst mit allen Kindern gut aus.				
hilfst anderen Kindern.				
bittest andere um Hilfe, wenn du etwas nicht kannst.				
arbeitest mit verschiedenen Partnern gut zusammen.				
sagst deine Meinung selbstbewusst.				
verhältst dich bei Streitigkeiten fair und versöhnlich.				
hast gute Ideen zur Lösung von Streitigkeiten.				
Anmerkungen:				

Dokumentation der Lernentwicklung in Form von Beobachtungsbögen.

Was sind die Inhalte des Lerngesprächs?

Lerngespräche

Heimat und Sachunterricht		fast immer	oft	teilweise	zu wenig
Du ...					
arbeitest bei allen Sachthemen interessiert mit.					
suchst zum Thema passende Informationen und stellst sie vor.					
findest selbstständig und mit anderen zusammen Antworten.					
wendest erlernte Arbeitstechniken an (z.B. Experimente).					
merkst dir gut, was wir im Unterricht besprechen.					
gestaltest deine Hefteinträge sorgfältig.					
Anmerkungen:					
Note:					

Musik					
Du ...					
merkst dir Liedtexte und Melodien gut.					
spielt einfache Rhythmen und Begleitungen richtig mit.					
kennst, unterscheidest und notierst Notenwerte.					
hörst und beschreibst Musikstücke genau.					
weiß wichtige Daten aus Leben und Werk eines Komponisten.					
Anmerkungen:					
Note:					

Kunst					
Du ...					
malst und zeichnest ideenreich und fantasievoll.					
beachtest besprochene Gestaltungsanweisungen.					
vergleichst und bewertest Bilder im Austausch mit anderen.					
betrachtest und beschreibst Kunstwerke genau.					
weiß wichtige Daten aus Leben und Werk eines Malers.					
Anmerkungen:					
Note:					

Noten in der
3. Klasse

Wie läuft ein Lerngespräch ab?

Vor dem Gespräch:

- Ausfüllen der Beobachtungsbögen von der Lehrkraft in Absprache mit den Fachlehrkräften
- Ausfüllen des Selbsteinschätzungsbogens vom Kind mit Unterstützung der Eltern

Gesprächstermin mit Kind, Eltern und Lehrkraft

Wie läuft ein Lerngespräch ab?

- Grundlage des gemeinsamen Gesprächs ist der Beobachtungsbogen.
- Arbeits- und Sozialverhalten, sowie alle Fachbereiche werden angesprochen.

Hauptgesprächspartner ist das Kind.

Wie läuft ein Lerngespräch ab?

Am Ende des Gesprächs:

- **Gemeinsame Zielvereinbarungen**
(von allen Teilnehmern
unterschrieben)

Wie läuft ein Lerngespräch ab?

Mögliche Zielvereinbarung:

Lerngespräche

Zielvereinbarung:

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

*Meine Hausaufgaben
pflichtbewusst erledigen*

Wer?	Was?
Kind	<i>Hausaufgaben aufschreiben</i>
Lehrkraft	<i>Kontrolle, dass Hausaufgaben aufgeschrieben wurden</i>
Eltern	<i>sich Hausi-Heft zeigen lassen, Aufgaben kontrollieren</i>

Schüler/in

Erziehungsberechtigte/r

Lehrkraft

Wie organisieren wir die Lerngespräche an unserer Schule?

Lerngespräche

- Evtl. heute verbindlichen **Termin** in die Listen eintragen
- Beobachtungsbögen **bis spätestens 13. Januar** ausgefüllt an die Lehrkräfte zurückgeben.
- Mit dem Kind zum vereinbarten Termin kommen.

Wie organisieren wir die Lerngespräche an unserer Schule?

Lerngespräche

- Eine Kopie des ausgefüllten Beobachtungsbogens verbleibt im Schülerbogen.
- Das Original bekommen die Kinder am Freitag, den 17.02.2017 anstatt des Zwischenzeugnisses mit nach Hause.
- Eventuell folgt nach einem angemessenen Zeitraum ein weiteres Gespräch über die Zielvereinbarung.
- Das Jahreszeugnis wird wie bisher als schriftliches Dokument erstellt.